Små øjeblikke. Stor julemagi.

24 korte billedbreve fra Julemanden – en hyggestund ad gangen.

En decemberstund for jer begge

For de allermindste handler december ikke om at forstå en lang historie. Det handler om at se, lytte, pege og mærke den gode stemning sammen med en voksen.

Hver dag fortæller Julemanden kort om noget, der sker på Nordpolen.



Det får I

- **24 breve**
  Ét lille brev hver dag fra 1. til 24. december.
- **24 illustrationer**
  Store, varme billeder, der passer til dagens brev.
- **En personlig hilsen**
  Barnets eget navn indsættes i alle brevene inden levering.
- **Kuvert og guide**
  Specialdesignet fold-selv-kuvert og vejledning til de voksne.

PERSONLIGT TIL JERES BARN

Teksten (BARNETS NAVN) bliver erstattet med barnets eget navn i de 24 breve, før den samlede PDF leveres.

I kan læse på skærmen eller printe. Ingen opgaver, ingen krav om svar – bare tid sammen.

Læs og oplev sammen

Her er der plads til nysgerrighed, gentagelser og barnets helt eget tempo.

01 Se, peg og sæt ord på

“Se, Julemanden skriver. Lampen lyser.” Lad gerne barnet pege først.

02 Brug lyde og bevægelse

Rør rundt i luften, når der bages småkager. Sig måske “mmm” eller “røre-røre”.

03 Følg barnets interesse

Hvis Rudolf fanger blikket, så bliv lidt ved hans røde næse.

04 Giv plads til gentagelser

Læs et yndlingsbrev igen, nøjes med et billede, eller stop, når barnet er færdigt.

Pædagogikken bag de små breve

Når barn og voksen ser på det samme billede, peger, bruger små bevægelser og sætter ord på oplevelsen, får de mulighed for fælles opmærksomhed og sproglig kontakt. Den voksne følger barnets initiativ frem for at stille krav om bestemte svar, ord eller øjenkontakt.

Fra PDF til julepost

Alle 24 breve leveres samlet som én PDF. I kan læse direkte på en skærm eller printe brevene ud.

Den særlige kuvert er skabt til Julemandens december. Print, klip og fold den én gang. Lim kun de markerede felter, og læg et nyt brev i hver dag.



Fagligt afsæt

Fælles opmærksomhed, gestik og billedbogslæsning: Tomasello & Farrar (1986), Fletcher & Reese (2005) og Dowdall m.fl. (2020). Forskningen dokumenterer ikke særlige udviklingseffekter af netop disse julebreve.